



Circ. n. 10

Monte Porzio Catone 16/09/2016

Ai docenti: Spalletta, Antonelli, Bellusci
p.c. a tutti i docenti
Al DSGA
Sezione Circolari SitoWeb

OGGETTO: DOCENTI REFERENTI ALUNNI BES

Al fine di favorire il processo di inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, **fermo restando che l'inclusione è responsabilità di tutti i docenti**, sono nominati docenti referenti degli alunni con bisogni educativi speciali presso il rispettivo plesso di appartenenza:

- **Spalletta Margherita – Scuola dell'Infanzia**
- **Antonelli Barbara – Scuola Primaria**
- **Bellusci Giovanni – Scuola Secondaria I Grado**

con le funzioni di seguito specificate:

- disseminazione della cultura dell'inclusione intesa come cura educativa speciale a beneficio di tutti gli alunni, in particolare per quegli alunni che per cause diverse rischiano l'insuccesso formativo, l'abbandono scolastico e l'esclusione;
- partecipazione al GLI di Istituto;
- partecipazione ai GLH operativi di plesso;
- azione di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti di sostegno;
- azione di coordinamento con la funzione strumentale;
- coordinamento per la stesura del Piano di Inclusione Scolastica;
- elaborazione degli orari dei docenti di sostegno e degli assistenti educatori in collaborazione con la Funzione Strumentale e la cooperativa che gestisce il servizio di assistenza;
- aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati;
- monitoraggio dei PEI;
- consulenza e indicazioni agli insegnanti curricolari sui percorsi personalizzati a favore degli alunni con peculiari bisogni formativi;
- consulenza e indicazioni agli insegnanti curricolari su nuove segnalazioni;
- aggiornamento dell'anagrafe d'istituto alunni BES;
- ricerca e condivisione di materiali didattici, strategie, metodologie per favorire la didattica inclusiva, a beneficio di tutti gli alunni.

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.